



PATTO

EDUCATIVO

Anno Scolastico 2024/2025

Obiettivi

Linee guida della
**PROGETTAZIONE
DIDATTICA e
METODOLOGIE**

Ascoltare e riconoscere i
BISOGNI del bambino

1. relazionali
2. fisiologici
3. auto-realizzazione
4. psicologici
5. affettivi
6. autostima

Instaurare una
COMUNICAZIONE tra
adulti / bambino e tra la
scuola / famiglia che sia
funzionale al confronto.

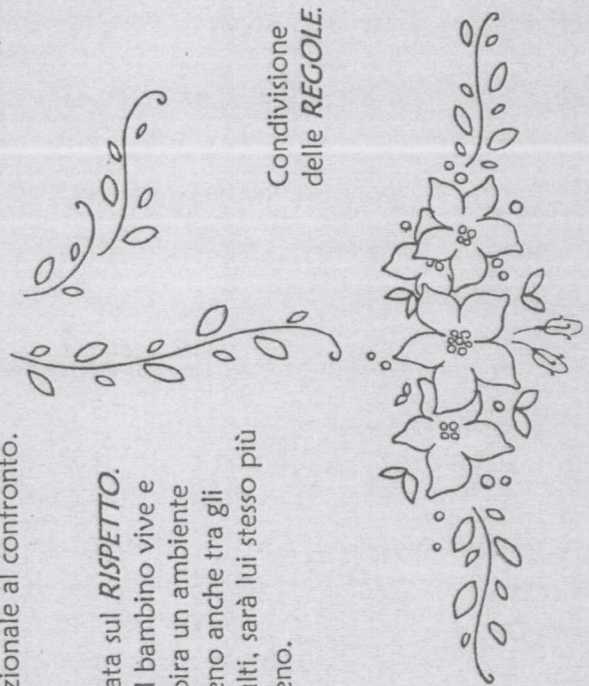
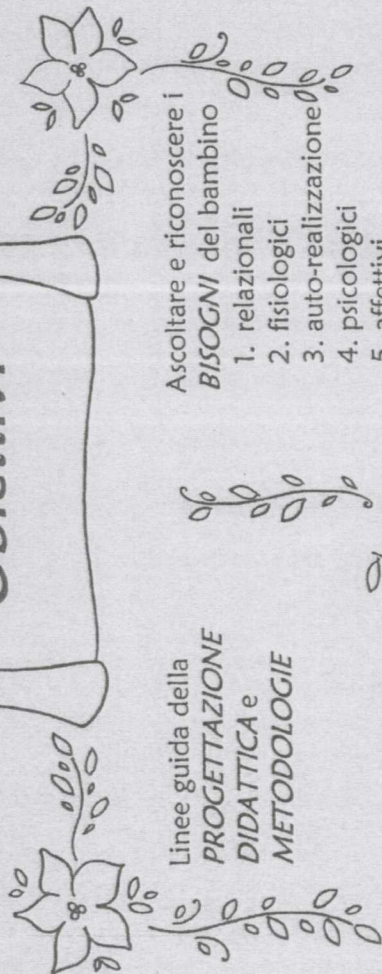
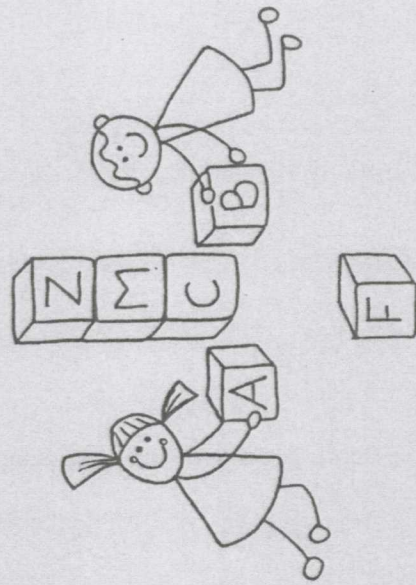
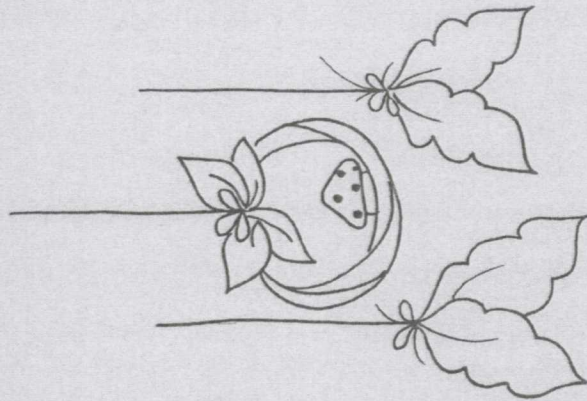
ATTIVITA' ed
INIZIATIVE che
sostengono i
percorsi didattici.

Basata sul **RISPETTO**.
Se il bambino vive e
respira un ambiente
sereno anche tra gli
adulti, sarà lui stesso più
sereno.

Condivisione
delle **REGOLE**.

IN SEZIONE :

- ⇒ non si corre
- ⇒ non si urla
- ⇒ si alza la mano per parlare
- ⇒ si usano in modo corretto i giochi e gli arredi (tavoli, sedie, tappetoni....)
- ⇒ quando si finisce di giocare con un gioco lo si ripone dove lo si è preso
- ⇒ le carte vanno gettate nel cestino
- ⇒ quando l'insegnante suona il cembalo si fanno le "farfalline"



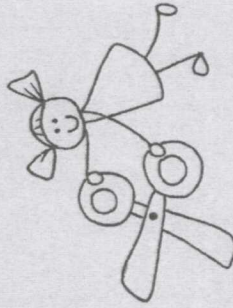
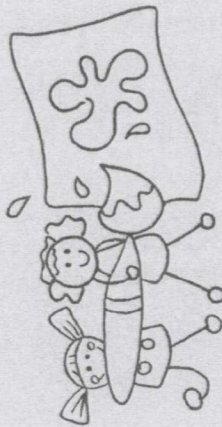
NEGLI ARMADIETTI:

- ⇒ ogni bambino deve riporci con ordine le proprie cose
- ⇒ tutti i bambini provano ad infilarsi la giacca e se non ci riescono, chiedono l'aiuto all'insegnante



IN BAGNO:

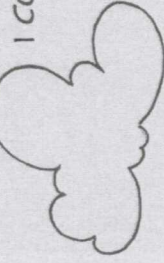
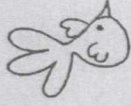
- ⇒ non si corre perché si rischia di scivolare
- ⇒ si rimane seduti sulle panchine aspettando il proprio turno per utilizzare il bagno
- ⇒ ci si pulisce con la carta igienica, si tira l'acqua e ci si sistema i vestiti prima di uscire
- ⇒ ci si lava sempre le mani usando poco sapone e poca acqua
- ⇒ ci si asciuga le mani con il proprio asciugamano oppure eventualmente con le salviette di carta



IN CORTILE:

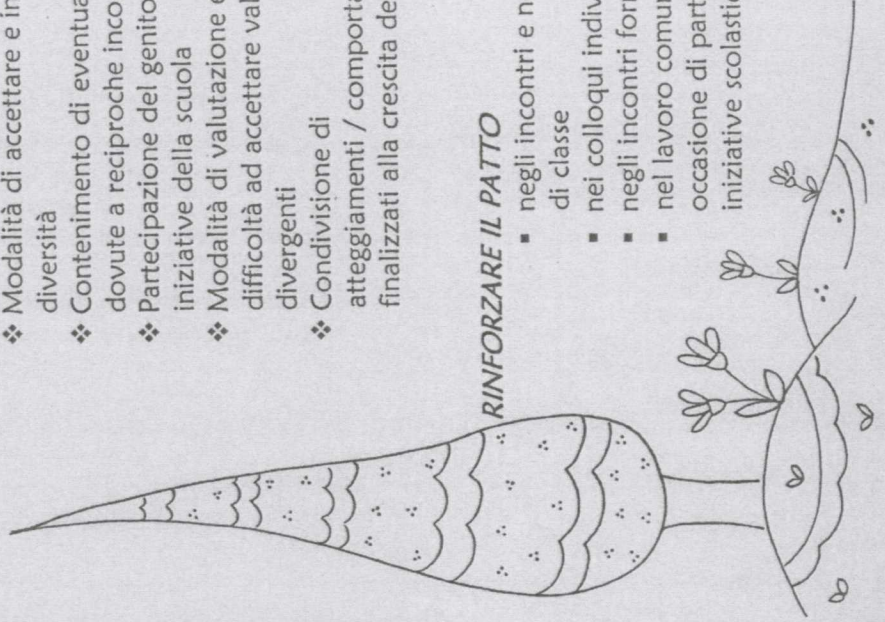
- ⇒ si può correre, ma non troppo forte, facendo attenzione agli altri bambini
- ⇒ i giochi che si usano vanno riordinati quando si entra
- ⇒ le giostre vanno usate correttamente
- ⇒ non si lanciano i sassi
- ⇒ non ci si arrampica sui muretti

Contenuti



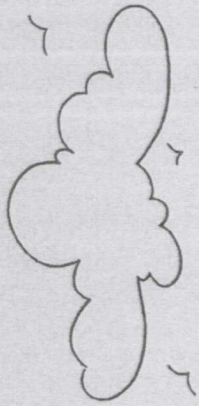
I CONTENUTI del nostro Patto Educativo:

- ❖ Condivisione delle regole della scuola (orari di ingresso / uscita.....)
- ❖ Modalità di ascolto del bambino valorizzando le esperienze fatte sia a casa che a scuola
- ❖ Modalità di accettare e integrare le diversità
- ❖ Contenzione di eventuali tensioni dovute a reciproche incomprensioni
- ❖ Partecipazione del genitore alle iniziative della scuola
- ❖ Modalità di valutazione ed eventuale difficoltà ad accettare valutazioni divergenti
- ❖ Condivisione di atteggiamenti / comportamenti / valori finalizzati alla crescita del bambino



RINFORZARE IL PATTO

- negli incontri e nelle assemblee di classe
- nei colloqui individuali
- negli incontri formali
- nel lavoro comune prestato in occasione di particolari iniziative scolastiche



I bambini imparano ciò che vivono

I bambini imparano ciò che vivono.

Se un bambino vive nella critica impara a condannare.

Se un bambino vive nell'ostilità impara ad aggredire.

Se un bambino vive nell'ironia impara ad essere timido.

Se un bambino vive nella vergogna impara a sentirsi colpevole.

Se un bambino vive nella tolleranza impara ad essere paziente.

Se un bambino vive nell'incoraggiamento impara ad avere fiducia.

Se un bambino vive nella lealtà impara la giustizia.

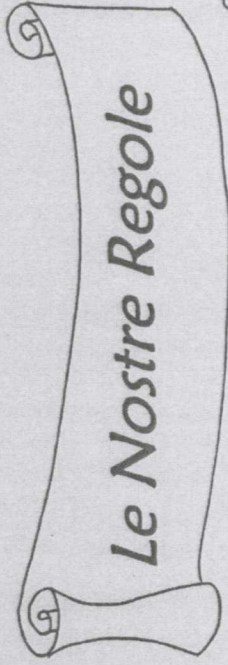
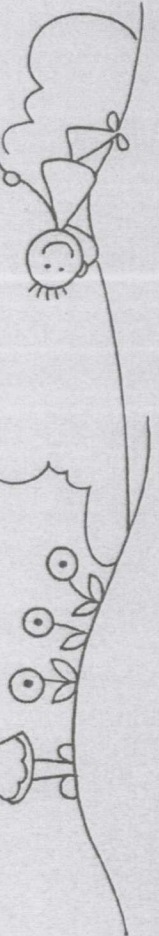
Se un bambino vive nella disponibilità impara ad avere una fede.

Se un bambino vive nell'approvazione impara ad accettarsi.

Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia impara a trovare l'amore nel mondo.



Doreen's Law Nalke

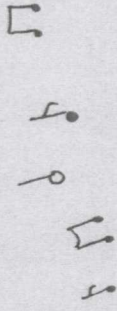


Le Nostre Regole



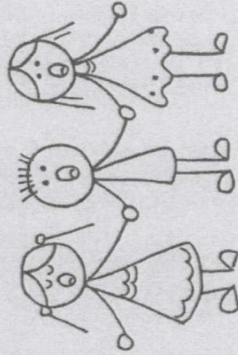
IN REFETTORIO:

- ⇒ si entra e si esce in fila
- ⇒ le sedie si alzano e non si strisciano
- ⇒ il primo si mangia in silenzio e il secondo cercando di parlare sottovoce
- ⇒ piatti, posate e caraffe non si rovinano
- ⇒ i "camerieri" svolgono con impegno il compito assegnato



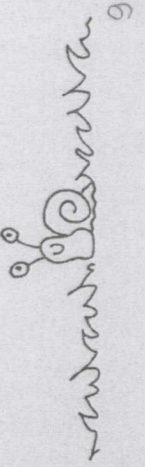
IN SALONE:

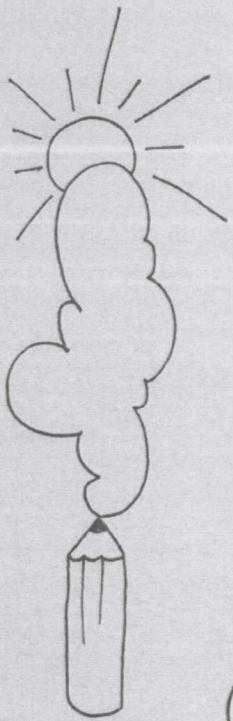
- ⇒ i giochi si usano bene e senza rovinarli
- ⇒ quando si termina di giocare si deve riordinare
- ⇒ ci si mette in fila per salire nelle sezioni
- ⇒ quando l'insegnante parla si ascolta cercando di non disturbare con il proprio vociare



SULLE SCALE:

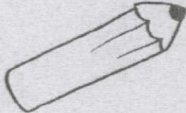
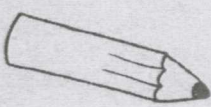
- ⇒ si salgono e si scendono in fila, tenendosi sul corrimano
- ⇒ non si grida
- ⇒ se l'insegnante intona un canto cerchiamo di cantare assieme
- ⇒ non si corre





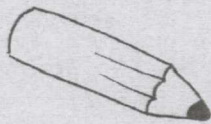
L' **INSEGNANTE** ha il **DIRITTO** :

- ❖ di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie
- ❖ di adottare ed applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative ritenute piu' opportune e funzionali al raggiungimento dei propri obiettivi pedagogici

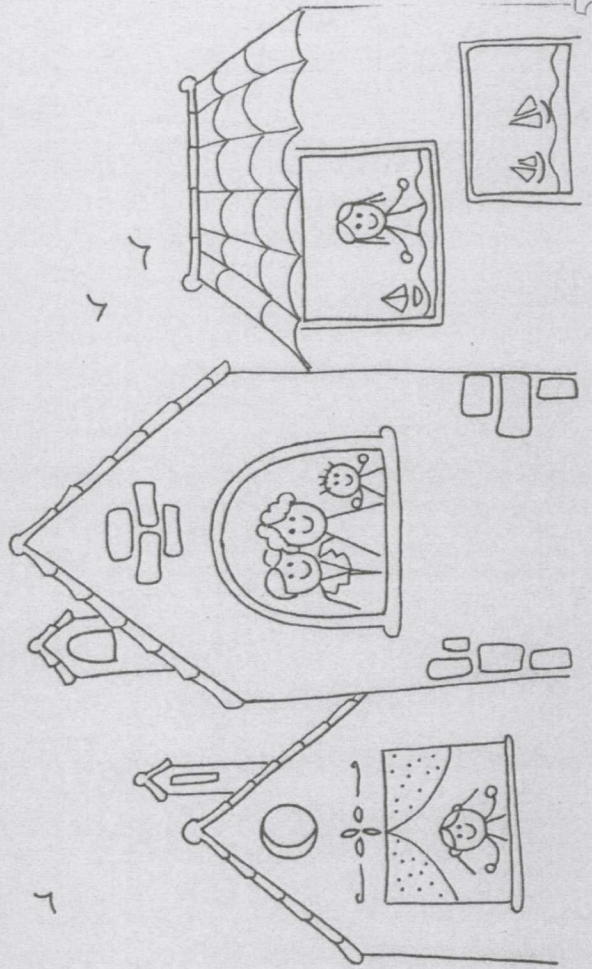
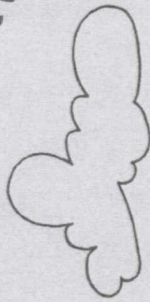


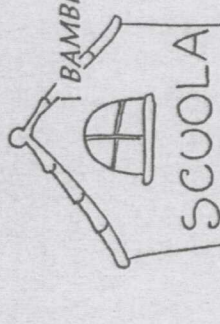
L' **INSEGNANTE** ha il **DOVERE** :

- ❖ di far conoscere alle famiglie in modo semplice il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini
- ❖ di elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, concordandole con il proprio gruppo di lavoro
- ❖ di mantenere il segreto professionale
- ❖ di avere con i bambini un tono di voce moderato



I Diritti e i Doveri dei Bambini.... ...dei Genitori.... ...dell' Insegnante..'





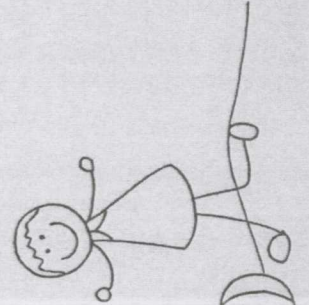
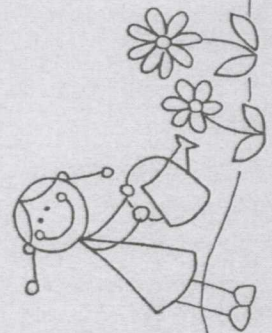
I **BAMBINI** hanno il **DIRITTO**:

- ❖ di frequentare regolarmente la scuola dell'infanzia
- ❖ di vivere a scuola in ambienti sani, puliti e sicuri
- ❖ di imparare a fare tante cose da soli
- ❖ di essere aiutati a correggere i loro comportamenti sbagliati
- ❖ giocare
- ❖ imparare



I **BAMBINI** hanno il **DOVERE**:

- ❖ di ascoltare i genitori e le insegnanti
- ❖ di comportarsi bene con tutti i bambini della scuola
- ❖ di non rovinare gli arredi ed i giochi della scuola perché sono di tutti
- ❖ di fare le "farfalline" al suono del cembalo
- ❖ di salutare all'entrata e all'uscita della scuola le insegnanti ed i genitori



I **GENITORI** hanno il **DIRITTO**:

- ❖ di avere colloqui regolarmente programmati con le insegnanti da cui ricavare informazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli
- ❖ di vedere tutelata la salute dei figli nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza
- ❖ ad effettuare assemblee di sezione, di classe o di istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando con la direttrice la data e l'ora di svolgimento

I **GENITORI** hanno il **DOVERE**:

- ❖ di rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne delle insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui, nonché controllando circolari e avvisi che vengono consegnati
- ❖ di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica
- ❖ di far frequentare con regolarità la scuola ai propri figli
- ❖ di accompagnare i propri figli e di riprenderli rispettando gli orari di entrata ed uscita della scuola
- ❖ di mandare i propri figli a scuola in ordine e puliti